



WORKSHOPBESKRIVELSER

1. Hvordan kan gymnasierne bruge Videnskabsåret 2022?

Ved Anja C. Andersen, professor ved Niels Bohr Institutet og medarrangør af Videnskabsåret I 2022 er det Videnskabsår. Det giver gymnasieuddannelserne en unik mulighed for at udbrede kendskabet til gymnasieretningernes arbejde med fx STEM-kompetencer. Anja C. Andersen holder oplæg om planerne for indsatsen i 2022 med fokus på ideer til, hvordan uddannelsesinstitutioner kan spille sig på banen. Efterfølgende vil der være brainstorming og idéudvikling i grupper og plenum.

2. Faldgruber og potentialer i arbejdet med fagligt samspil

Ved Eva Jakobsen Broegaard og Kristine Hecksher fra Danmarks Evalueringsinstitut Med afsæt i en ny EVA-undersøgelse inviterer EVA til dialog om fagligt samspil. Vi sætter fokus på, hvad det faglige samspil kan, og hvilke faldgruber der er værd at opmærksom på. Bliv klogere på, hvordan du som leder kan støtte op om, at fagligt samspil både er meningsfuldt og struktureret, og vær med til at diskutere, hvilke dilemmaer der kan ligge i denne opgave

3. Hvordan får vi flere stx-studenter til at vælge professionsuddannelserne?

Ved Stefan Hermann og Inge Friis Svendsen, hhv. formand og direktør, Danske Professionshøjskoler

Workshoppen skal bidrage med nye perspektiver på, hvordan professionsuddannelserne og særligt uddannelserne til lærer, pædagog, socialrådgiver og sygeplejersker bliver mere attraktive for studenterne fra stx. Siden 1995 er optaget af stx-studenter steget langt mere på universitetsuddannelserne end på de store professionsuddannelser. Workshoppen lægger op til en diskussion af, hvorfor udviklingen har været som den er, og hvad gymnasier, professionshøjskoler og andre kan gøre ved det.

4. Udvikling af praksisrettede studieretninger på stx

Ved Birgitte Vedersø, formand for Danske Gymnasier, og Henrik Boberg Bæch, rektor på Esbjerg Gymnasium

Hvad er formålet med praksisrettede studieretninger på stx? Og hvordan kan man udvikle praksisrettede undervisningsformer og didaktik? Disse og flere andre spørgsmål vil blive drøftet på workshoppen, som modereres af Birgitte Vedersø og Henrik Boberg Bæch, der har været Danske Gymnasiers repræsentanter i arbejdsgruppen med DI, Dansk Metal og DEG om praksisrettede studieretninger.

5. Fra prygelknabe til problemknusere: Sådan bliver gymnasie- skolen en del af løsningen på den grønne omstilling!

Ved Noa Redington, kommunikationsrådgiver

STX lider under sin succes. De unge vil i gymnasiet. Men igen og igen bliver manglen på faglært arbejdskraft fremhævet som en af de største trusler mod dansk velfærd og velstand. I en strategiworkshop fører politisk kommentator, Noa Redington, først deltagerne gennem de mekanismer, der afgør, hvilke historier der vinder kampen om sandheden. Dernæst analyserer workshoppen de muligheder, gymnasierne har for at tydeliggøre deres rolle på en mere strategisk slagkraftig måde. Hvilke alliancer skal bygges? Hvor er partierne? Hvilke data mangler? Hvad er de skarpeste argumenter?